LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Octobre 2006 France *km*-F Fr 10/06 Vol. 49 n° 10

À quoi donnez-vous la priorité ?

[1] Que répondriez-vous à cette question ? Bien entendu, nous souhaitons tous mettre les intérêts du Royaume à la première place (Mat. 6:33). Mais nous pourrions nous demander : ' Mes choix montrent-ils que c'est le cas ? ' La Bible nous fait cette exhortation : " Éprouvez sans cesse ce que vous êtes vous-mêmes. " (2 Cor. 13:5). Comment nous assurer que nous mettons le Royaume à la première place ?

[2] **L'utilisation de notre temps :** Commençons par analyser ce à quoi nous employons notre temps (Éph. 5:15, 16). Combien d'heures passons-nous chaque semaine à nous retrouver entre amis, à regarder la télévision, à surfer sur Internet ou encore à nous livrer à notre hobby ? Si nous notons tout cela et si nous le comparons au temps que nous consacrons aux activités spirituelles, nous serons peut-être surpris. Faisons-nous des heures supplémentaires dans le simple but de nous offrir un certain confort, et ce au détriment du service sacré ? Combien de fois sacrifions-nous les réunions ou le ministère pour partir en week-end de détente ?

[3] **Fixez-vous des priorités :** Nous n'avons généralement pas assez de temps pour faire tout ce que nous voudrions. Pour penser d'abord aux intérêts du Royaume, nous devons donc définir nos priorités, puis réserver du temps aux " choses les plus importantes ". (Phil. 1:10.) Celles-ci englobent l'étude de la Parole de Dieu, la participation au ministère, le fait de prendre soin de sa famille et l'assistance aux réunions chrétiennes (Ps. 1:1, 2 ; Rom. 10:13, 14 ; 1 Tim. 5:8 ; Héb. 10:24, 25). Des activités telles que l'exercice physique modéré et une détente saine font du bien (Marc 6:31 ; 1 Tim. 4:8). Cependant, ces occupations de moindre importance doivent rester à leur place.

[4] Un jeune frère, qui désirait mettre les intérêts du Royaume à la première place, s'est engagé dans le service à plein temps au lieu de faire de longues études menant à une carrière profane. Il a appris une nouvelle langue et s'est rendu là où le besoin était plus grand. " Je suis en train de vivre les meilleurs moments de ma vie, a-t-il déclaré. Le ministère est tellement agréable ici ! Je voudrais que tous les jeunes goûtent à ce genre d'expérience et ressentent ce que je ressens. Il n'y a rien de mieux que de servir Jéhovah avec tout ce que l'on a. " Sans conteste, mettre le Royaume à la première place procure des bienfaits, et plus important encore, cela fait plaisir à notre Père céleste, Jéhovah. — Héb. 6:10.

Aidons les autres à devenir amis de Dieu

[1] Aujourd'hui, des gens de toutes les nations sont enseignés dans les voies de Jéhovah (Is. 2:2, 3). Cependant, pour " porte[r] du fruit avec endurance ", ces personnes doivent parvenir à aimer Jéhovah (Luc 8:15 ; Marc 12:30). Sans cet amour, elles n'auront ni la force de résister aux influences malsaines ni le courage de faire ce qui est droit. Une façon de les aider à entretenir de bonnes relations avec Jéhovah consiste à susciter en elles de la reconnaissance pour ses qualités. Incitez-les à examiner attentivement le contenu du livre *Approchez-vous de Jéhovah*.

[2] **Votre exemple :** Vos actions peuvent avoir une influence puissante sur le cœur des étudiants de la Bible. En voyant le prix que vous attachez à votre amitié avec Jéhovah et comment celle-ci influe sur votre vie, ils peuvent se sentir poussés à entretenir à leur tour une telle relation personnelle (Luc 6:40). À vrai dire, c'est souvent notre exemple qui touche autrui, bien plus que nos paroles.

[3] Donner l'exemple est le meilleur moyen d'apprendre à ses enfants à aimer Jéhovah (Deut. 6:4-9). Désireux d'élever ses enfants dans la vérité, un couple a cherché conseil auprès de parents qui avaient réussi en la matière. " Tous, sans exception, ont parlé de l'exemple donné par les parents ", a rapporté le mari. Ainsi, le mode de vie des parents dans son ensemble montrera aux enfants de manière concrète ce que signifie être " ami de Jéhovah ". — Jacq. 2:23.

[4] **Des prières sincères :** Vous pouvez aussi aider les autres à lier amitié avec Jéhovah si vous leur apprenez à faire des prières qui viennent du cœur. Pourquoi ne pas attirer leur attention sur la prière modèle proposée par Jésus, ainsi que sur les nombreuses autres prières ferventes consignées dans les Écritures (Mat. 6:9, 10) ? Vos enfants et ceux avec qui vous étudiez la Bible apprendront à prier en vous écoutant le faire. À travers vos paroles sincères, ils percevront les sentiments que vous éprouvez pour Jéhovah. Encouragez-les à " persévére[r] dans la prière " s'ils rencontrent des épreuves (Rom. 12:12). Quand ils verront comment Jéhovah les aide en période difficile, ils en viendront à lui faire confiance et à l'aimer comme un véritable ami. — Ps. 34:8 ; Phil. 4:6, 7.

RÉUNIONS DE SERVICE

Semaine du 9 octobre

Cantique 25

10 mn : Communications et Avis appropriés du *Ministère du Royaume*. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 15 octobre et de *Réveillez-vous !* d'octobre, accompagnés des *Nouvelles du Royaume* nº 37, au moyen des suggestions figurant à la page 8 ou de toute autre présentation appropriée à votre territoire.

15 mn : " Aidons les autres à devenir amis de Dieu. "* Invitez les assistants à expliquer comment de bons exemples et des prières sincères les ont aidés à progresser jusqu'à se faire baptiser.

20 mn : Préparons-nous à diffuser les *Nouvelles du Royaume* nº 37. Discours et discussion avec l'auditoire. Rappelez les dispositions énoncées dans *Le ministère du Royaume* de septembre au sujet de la campagne de diffusion. Incitez tous les proclamateurs à y participer pleinement. Encouragez ceux qui étudient avec des personnes qui progressent à se demander si elles remplissent les conditions pour participer à cette campagne en tant que proclamateurs non baptisés. Les parents s'interrogeront de même au sujet de leurs enfants. Rappelez brièvement les conditions requises que l'on retrouve dans le livre *Organisés pour faire la volonté de Jéhovah*, pages 79-81.

Cantique 221 et prière de conclusion.

Semaine du 16 octobre

Cantique 84

10 mn : Communications.

20 mn : Tirez profit de l'étude de livre de la congrégation. Discours et discussion avec l'auditoire sur la base du livre *Organisés pour faire la volonté de Jéhovah*, de l'intertitre de la page 69 au premier intertitre de la page 72.

15 mn : " À quoi donnez-vous la priorité ? "* Demandez à quelques proclamateurs désignés à l'avance de parler des changements qu'ils ont effectués dans leur emploi du temps afin d'accorder la priorité aux intérêts du Royaume, ainsi que des bienfaits qu'ils en ont retirés.

Cantique 172 et prière de conclusion.

Semaine du 23 octobre

Cantique 58

10 mn : Communications et situation des comptes. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 1er novembre et de *Réveillez-vous !* de novembre, au moyen des suggestions figurant à la page 8 ou de toute autre présentation appropriée à votre territoire. Dans une des présentations, montrez une façon de surmonter l'objection : " Pourquoi repassez-vous si souvent ? " — Voir *Comment raisonner*, p. 20.

15 mn : Besoins de la congrégation.

20 mn : " Tirons pleinement profit des réunions pour la prédication. "* Lors de l'examen du paragraphe 3, reprenez les idées contenues dans le paragraphe 4 de la rubrique Réponses à vos questions du *Ministère du Royaume* de septembre 2001, au sujet de la marche à suivre lorsque aucun frère qualifié n'est présent pour diriger la réunion.

Cantique 143 et prière de conclusion.

Semaine du 30 octobre

Cantique 207

10 mn : Communications. Rappelez aux proclamateurs de rapporter leur activité de prédication et d'inscrire au dos de la fiche combien de *Nouvelles du Royaume* nº 37 ils ont distribuées.

15 mn : Comment défendre ma foi auprès de mes camarades ? Discours et discussion avec l'auditoire sur la base de *Réveillez-vous !* du 22 mars 2002, pages 10-12. Demandez aux assistants de relater des faits intéressants qu'ils ont vécus en défendant leur foi auprès de leurs camarades.

20 mn : Anecdotes en rapport avec la diffusion des *Nouvelles du Royaume* nº 37. Demandez à des proclamateurs de relater les résultats encourageants qu'ils ont obtenus en diffusant les *Nouvelles du Royaume* nº 37. Indiquez quelle proportion du territoire a déjà été parcourue et ce qui reste à faire pour le parcourir entièrement d'ici au 12 novembre. Démonstration : nouvelle visite effectuée à l'aide du livre *Qu'enseigne la Bible ?* Rappelez aux proclamateurs de rendre les *Nouvelles du Royaume* qu'ils ne pourront diffuser avant la fin de la campagne, pour que d'autres puissent les utiliser.

Cantique 136 et prière de conclusion.

Semaine du 6 novembre

Cantique 146

10 mn : Communications. Démonstration : à partir de la mi-novembre, présentation du livre *Écoute le grand Enseignant*, au moyen des suggestions figurant aux pages 3-4 du *Ministère du Royaume* de janvier 2005 ou de toute autre présentation appropriée à votre territoire. En fonction du temps disponible, invitez les assistants à s'exprimer au sujet des bons résultats qu'ils ont obtenus en utilisant ce livre au cours de la prédication ou dans le cadre familial.

15 mn : Faites de vos noces un événement joyeux et digne. Discours présenté par un ancien, sur la base de *La Tour de Garde* du 15 octobre 2006, pages 28-31.

20 mn : Prêcher la parole apporte du réconfort. Discours et discussion avec l'auditoire sur la base de *La Tour de Garde* du 15 janvier 2002, pages 8-9. Invitez les assistants à expliquer en quoi le ministère leur apporte du réconfort. Un ou deux témoignages peuvent être prévus à l'avance.

Cantique 8 et prière de conclusion.

* Paroles d'introduction limitées à moins d'une minute, puis discussion par questions et réponses.

RAPPORT DE JUIN

Nombre de :		Moy. H.	Moy. Pér.	Moy. Vis.	Moy. É.B.
Pion. sp.	107	101,1	90,7	41,4	3
Pion. perm.	5356	66,6	45,7	24,1	2
Pion. aux.	4817	52,8	33	14,6	1
Procl.	102598	10	9,1	3,9	0,3
TOTAL :	112878				

Aucun baptême n'a été organisé ce mois.

10/06 *km*-F Fr © 2006 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits réservés.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 2007

INSTRUCTIONS

En 2007, l'École du ministère théocratique se déroulera comme suit :

SOURCES : *Les Saintes Écritures — Traduction du monde nouveau* [*bi12*], *La Tour de Garde* [*w*], *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* [*be*], " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* " (édition de 1997) [*si*], et *Comment raisonner à partir des Écritures* (édition de 1989) [*rs*].

L'école commencera À L'HEURE par un cantique, une prière et des paroles de bienvenue. Elle se poursuivra comme indiqué ci-dessous. Après chaque exposé, le surveillant de l'école annoncera l'exposé suivant.

TECHNIQUE ORATOIRE : 5 minutes. Le surveillant de l'école, le conseiller adjoint ou un autre ancien qualifié abordera une technique oratoire sur la base du manuel *École du ministère*. (Dans les congrégations où il y a peu d'anciens, on pourra faire appel à des assistants ministériels qualifiés.)

EXPOSÉ N° 1 : 10 minutes. Il devrait être présenté par un ancien ou un assistant ministériel qualifiés. Il sera basé sur *La Tour de Garde*, *Tirez profit de l'École du ministère théocratique* ou " *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile* ". Il sera présenté sous la forme d'un discours d'instruction de dix minutes. L'objectif ne doit pas être seulement d'aborder l'ensemble des pensées de la source indiquée, mais d'en faire ressortir la *valeur pratique* et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Les frères se serviront du thème indiqué. On s'attend à ce que les frères à qui sera attribué cet exposé veillent à *respecter le temps imparti*. Des conseils leur seront donnés en privé si cela est nécessaire.

POINTS INTÉRESSANTS DE LA LECTURE DE LA BIBLE : 10 minutes. Pendant les cinq premières minutes, un ancien ou un assistant ministériel qualifiés tireront de la lecture des applications adaptées à la congrégation. Ils pourront commenter n'importe quelle partie de la lecture de la Bible pour la semaine. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Le principal objectif de cet exposé est d'aider l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* les idées tirées de la lecture sont utiles. L'orateur veillera à ne pas dépasser les cinq minutes attribuées à cette première partie. Il fera en sorte de réserver cinq minutes pour la participation de l'auditoire. Les assistants seront invités à donner de *brefs* commentaires (30 secondes maximum) sur ce qu'ils ont apprécié dans la lecture de la Bible et sur les bienfaits qu'ils en ont retirés. Après cette partie, le surveillant de l'école invitera les élèves des classes complémentaires à s'y présenter.

EXPOSÉ N° 2 : 4 minutes maximum. Il s'agit d'une lecture présentée par un frère. L'élève lira l'extrait qui lui est attribué sans faire d'introduction ni de conclusion. Le surveillant de l'école cherchera tout particulièrement à aider les élèves à lire en ayant une bonne compréhension du texte, en travaillant la fluidité de l'expression, l'accentuation des mots clés, la modulation, les pauses et le naturel.

EXPOSÉ N° 3 : 5 minutes. Cet exposé sera confié à une sœur. Soit elle choisira un cadre parmi ceux que la page 82 du manuel *École du ministère* propose, soit on lui en attribuera un, sélectionné sur la même page. L'élève utilisera le thème prévu et l'appliquera à la prédication de manière réaliste, adaptée au territoire de la congrégation. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans nos publications. Les nouvelles élèves se verront attribuer des exposés pour lesquels une référence à une publication est fournie. Le surveillant de l'école sera particulièrement attentif à la façon dont l'élève présente les idées, et aide son interlocutrice à raisonner à partir des Écritures et à comprendre les points principaux de l'exposé. C'est le surveillant de l'école qui lui désignera une interlocutrice.

EXPOSÉ N° 4 : 5 minutes. L'élève développera le thème prévu. Si aucune source n'est précisée, l'élève devra rechercher les matériaux pour son devoir dans nos publications. Si l'exposé est attribué à un frère, il le présentera sous la forme d'un discours destiné à l'auditoire. S'il est attribué à une sœur, elle suivra les instructions données pour l'exposé n° 3. Le surveillant de l'école pourra attribuer l'exposé n° 4 *à un frère chaque fois qu'il le jugera approprié. Veuillez noter* que les devoirs dont le thème est précédé d'un astérisque doivent toujours être attribués à des frères et présentés sous forme de discours.

CONSEILS : 1 minute. Le surveillant de l'école n'annoncera pas à l'avance la technique oratoire à laquelle l'élève doit veiller. Après les exposés nos 2, 3 et 4, il fera quelques remarques constructives sur un aspect de l'exposé qui mérite des félicitations. Son objectif n'est pas de dire un simple " c'est bien ", mais plutôt d'expliquer précisément en quoi cet aspect a contribué à la qualité de l'exposé. En fonction des besoins de chaque élève, d'autres conseils constructifs pourront être donnés en privé, après la réunion ou à un autre moment.

DURÉE : Aucun exposé ne devrait dépasser le temps imparti, pas plus que les remarques du conseiller. Les exposés nos 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. Si le frère qui présente le premier discours sur la technique oratoire, l'exposé n° 1 ou les points intéressants de la lecture de la Bible dépasse le temps imparti, il recevra des conseils en privé. Tous les élèves veilleront soigneusement à la durée de leur exposé. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique et la prière.

FICHE DE CONSEILS : Dans le manuel.

CONSEILLER ADJOINT : Si, outre le surveillant de l'école, un autre ancien compétent est disponible, le collège des anciens pourra éventuellement le préposer comme conseiller adjoint. Si la congrégation compte beaucoup d'anciens, chaque année ce rôle peut être confié à un ancien qualifié différent. Le conseiller adjoint aura pour responsabilité de donner des conseils en privé, si besoin est, aux frères qui présentent l'exposé n° 1 et les points intéressants de la lecture de la Bible. Il ne sera pas nécessaire de donner des conseils après chacun de ces exposés présentés par un autre ancien ou un assistant ministériel.

RÉVISION ORALE : 30 minutes. Tous les deux mois, le surveillant de l'école dirigera une révision orale. Elle sera précédée de l'examen d'une technique oratoire et des points intéressants de la lecture de la Bible, comme cela est défini ci-dessus. La révision orale sera basée sur la matière examinée à l'école au cours des deux mois écoulés, semaine en cours comprise. Si votre congrégation est en assemblée de circonscription la semaine où doit avoir lieu la révision orale, la révision (et les autres parties du programme de la semaine) devra être intervertie avec le programme de la semaine suivante. Si la visite du surveillant de circonscription coïncide avec la révision orale, le cantique, la technique oratoire et les points intéressants de la lecture de la Bible demeureront inchangés. Le discours d'instruction (prononcé après la technique oratoire) sera celui programmé pour la semaine suivante. *L'École du ministère théocratique* de la semaine suivante comprendra l'exposé sur la technique oratoire et les points intéressants de la lecture de la Bible prévus, suivis de la révision orale.

PROGRAMME

1er janv. Lecture de la Bible : Isaïe 24-28 Cantique 33
Technique oratoire : Application pratique des idées (*be* p. 158 § 1-3)

No 1 : Comment préparer un devoir d'élève pour l'école (*be* p. 43 § 1-p. 44 § 3)

No 2 : Isaïe 26:1-18

No 3 : L'avortement : pourquoi est-il proscrit ? (*rs* p. 40 § 1-p. 41 § 3)

No 4 : Comment pouvons-nous " revêt[ir] le Seigneur Jésus Christ " ? (Rom. 13:14)

8 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 29-33 Cantique 42
Technique oratoire : Faire passer le message (*be* p. 158 § 4-p. 159 § 3)

No 1 : Comment traiter un sujet et choisir un cadre (*be* p. 44 § 4-p. 46 § 1)

No 2 : Isaïe 30:1-14

No 3 : # Comment répondre à quelqu'un qui dit : ' C'est à moi qu'il appartient de décider sur les questions qui touchent à mon propre corps ' (*rs* p. 41 § 4)

No 4 : Comment savons-nous que Jéhovah Dieu aime les enfants ?

15 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 34-37 Cantique 222
Technique oratoire : Choix des mots (*be* p. 160 § 1-3)

No 1 : Ayons la même conception du bien et du mal que Jésus (*w*05 1/1 p. 9-10 § 11-15)

No 2 : Isaïe 34:1-15

No 3 : Comment cultiver l'amour véritable

No 4 : Adam et Ève : des personnages historiques bien réels (*rs* p. 25-6)

22 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 38-42 Cantique 61
Technique oratoire : Un langage facile à comprendre (*be* p. 161 § 1-4)

No 1 : Soyons résolus malgré l'opposition (*w*05 1/1 p. 15 § 16-18)

No 2 : Isaïe 38:9-22

No 3 : # Comment répondre à quelqu'un qui dit : ' Le péché d'Adam entrait dans le dessein de Dieu ' (*rs* p. 27 § 1-2)

No 4 : Pourquoi s'abstenir de prêter de mauvais mobiles aux autres

29 janv. Lecture de la Bible : Isaïe 43-46 Cantique 113
Technique oratoire : Une expression variée et précise (*be* p. 161 § 5-p. 162 § 4)

No 1 : Pourquoi nous approuvons les jugements de Jéhovah (*w*05 1/2 p. 23-4 § 4-9)

No 2 : Isaïe 45:1-14

No 3 : Pourquoi le culte des ancêtres est-il vain ? (*rs* p. 81 § 3-p. 83 § 2)

No 4 : * Comparaisons et rivalités : pourquoi les chrétiens s'en abstiennent

5 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 47-51 Cantique 79
Technique oratoire : Des mots qui donnent de la vigueur, du sentiment, du relief (*be* p. 163 § 1-p. 164 § 2)

No 1 : La parole de Jéhovah préserve notre pureté et nous aide à rester fidèles (*w*05 15/4 p. 11-12 § 5-11)

No 2 : Isaïe 50:1-11

No 3 : Pourquoi le culte des ancêtres déplaît-il à Jéhovah Dieu ? (*rs* p. 83 § 3-p. 84 § 1)

No 4 : La Bible désapprouve-t-elle l'échange de cadeaux ?

12 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 52-57 Cantique 139
Technique oratoire : Le respect des règles de grammaire (*be* p. 164 § 3-p. 165 § 1)

No 1 : La parole de Jéhovah nous donne du courage (*w*05 15/4 p. 12-13 § 12-14)

No 2 : Isaïe 55:1-13

No 3 : Il vaut la peine de mener une vie empreinte d'abnégation

No 4 : Qui sont les antichrists ? (*rs* p. 35-6 § 4)

19 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 58-62 Cantique 189
Technique oratoire : Utilisation d'un plan (*be* p. 166 § 1-p. 167 § 1)

No 1 : Isaïe : utilité (*si* p. 123 § 34-9)

No 2 : Isaïe 60:1-14

No 3 : Pourquoi est-il agréable d'être esclave de Dieu ?

No 4 : * Comment reconnaître les apostats ? (*rs* p. 36 § 5-p. 38 § 2)

26 févr. Lecture de la Bible : Isaïe 63-66 Cantique 141
Technique oratoire : Organisez vos pensées (*be* p. 167 § 2-p. 168 § 1)

Révision orale

5 mars Lecture de la Bible : Jérémie 1-4 Cantique 70
Technique oratoire : Des plans d'exposés simples (*be* p. 168 § 2-p. 169 § 5)

No 1 : Jérémie : introduction (*si* p. 124 § 1-5)

No 2 : Jérémie 3:1-13

No 3 : De quoi dépend le vrai bonheur ?

No 4 : * Quelle attitude adopter envers les apostats ? (*rs* p. 38 § 3-p. 39 § 5)

12 mars Lecture de la Bible : Jérémie 5-7 Cantique 159
Technique oratoire : Développement logique des idées (*be* p. 170 § 1-p. 171 § 2)

No 1 : Comment préparer un exposé destiné à la congrégation (*be* p. 47 § 1-p. 49 § 1)

No 2 : Jérémie 5:1-14

No 3 : Christ n'a pas bâti l'Église sur Pierre (*rs* p. 387 § 1-p. 388 § 4)

No 4 : Appliquons la leçon d'Exode 14:11 à notre époque

19 mars Lecture de la Bible : Jérémie 8-11 Cantique 182
Technique oratoire : Agencez les idées dans un ordre logique (*be* p. 171 § 3-p. 172 § 5)

No 1 : Comment préparer une participation à la réunion de service ou un autre discours (*be* p. 49 § 2-p. 51 § 1)

No 2 : Jérémie 10:1-16

No 3 : Comment savons-nous qu'Abraham, Job et Daniel avaient foi en la résurrection ?

No 4 : Que sont les clés utilisées par Pierre ? (*rs* p. 388 § 5-p. 391 § 2)

26 mars Lecture de la Bible : Jérémie 12-16 Cantique 205
Technique oratoire : Sélection des matériaux (*be* p. 173 § 1-4)

No 1 : La rançon magnifie la justice de Dieu (*w*05 1/11 p. 13-14)

No 2 : Jérémie 12:1-13

No 3 : Les " successeurs des apôtres " ne sont pas de vrais chrétiens (*rs* p. 391 § 3-p. 393 § 6)

No 4 : En quel sens un chrétien doit-il être fier ?

2 avril Lecture de la Bible : Jérémie 17-21 Cantique 30
Technique oratoire : Improvisation (*be* p. 174 § 1-p. 175 § 4)

No 1 : Comment préparer un discours destiné au public (*be* p. 52 § 1-p. 54 § 1)

No 2 : Jérémie 20:1-13

No 3 : Où Har-Maguédôn aura-t-il lieu ? (*rs* p. 182 § 1-p. 183 § 4)

No 4 : * Comment devons-nous considérer les conseils ?

9 avril Lecture de la Bible : Jérémie 22-24 Cantique 184
Technique oratoire : Évitez les écueils de l'improvisation (*be* p. 175 § 5-p. 177 § 1)

No 1 : Les décisions qui incombent à l'orateur (*be* p. 54 § 2-4 ; p. 55, encadré)

No 2 : Jérémie 23:1-14

No 3 : Pourquoi la participation au ministère nous procure de la joie

No 4 : Qu'est-ce qui disparaîtra à Har-Maguédôn ? (*rs* p. 183 § 5-p. 184 § 3)

16 avril Lecture de la Bible : Jérémie 25-28 Cantique 27
Technique oratoire : Quand on vous demande une explication (*be* p. 177 § 2-p. 178 § 2)

No 1 : Développez vos aptitudes à enseigner (*be* p. 56 § 1-p. 57 § 2)

No 2 : Jérémie 26:1-15

No 3 : Qui survivra à Har-Maguédôn ? (*rs* p. 184 § 4-9)

No 4 : En quel sens le sol a-t-il été maudit ? (Gen. 3:17)

23 avril Lecture de la Bible : Jérémie 29-31 Cantique 148
Technique oratoire : Ton de la conversation (*be* p. 179-80)

No 1 : ' Faites une distinction ' (*be* p. 57 § 3-p. 58 § 2)

No 2 : Jérémie 31:1-14

No 3 : Pourquoi n'y a-t-il pas de bornes à la grandeur de Jéhovah ?

No 4 : La guerre d'Har-Maguédôn est-elle compatible avec l'amour de Dieu ? (*rs* p. 185 § 1-3)

30 avril Lecture de la Bible : Jérémie 32-34 Cantique 100
Technique oratoire : Qualité de la voix (*be* p. 181 § 1-4)

Révision orale

7 mai Lecture de la Bible : Jérémie 35-38 Cantique 165
Technique oratoire : Utilisez correctement votre provision d'air (*be* p. 181 § 5-p. 184 § 1 ; p. 182, encadré)

N° 1 : Encouragez vos auditeurs à réfléchir (*be* p. 58 § 3-p. 59 § 3)

N° 2 : Jérémie 36:1-13

N° 3 : Est-il possible d'adopter une position neutre lors d'Har-Maguédôn ? (*rs* p. 185 § 4-7)

N° 4 : Comment les chrétiens peuvent-ils surmonter l'incertitude ?

14 mai Lecture de la Bible : Jérémie 39-43 Cantique 56
Technique oratoire : Relâchez les muscles tendus (*be* p. 184 § 2-p. 185 § 2 ; p. 184, encadré)

N° 1 : Indiquez des applications pratiques et donnez l'exemple (*be* p. 60 § 1-p. 61 § 2)

N° 2 : Jérémie 39:1-14

N° 3 : Qu'est-ce qui pousse les nations vers Har-Maguédôn ? (*rs* p. 186 § 1-2)

N° 4 : * Pourquoi les vrais chrétiens s'efforcent-ils de demeurer purs durant leurs fréquentations ?

21 mai Lecture de la Bible : Jérémie 44-48 Cantique 122
Technique oratoire : Intérêt témoigné à l'interlocuteur (*be* p. 186 § 1-4)

N° 1 : Comment améliorer vos conversations (*be* p. 62 § 1-p. 64 § 1)

N° 2 : Jérémie 46:1-17

N° 3 : Comment peut-on se tromper soi-même et que faire pour ne pas tomber dans ce piège ?

N° 4 : Comment identifier Babylone la Grande ? (*rs* p. 42 § 1-2)

28 mai Lecture de la Bible : Jérémie 49-50 Cantique 95
Technique oratoire : Écoutez attentivement (*be* p. 187 § 1-5)

N° 1 : Comment poursuivre la conversation (*be* p. 64 § 2-p. 65 § 4)

N° 2 : Jérémie 49:14-27

N° 3 : Pour quelles raisons la Babylone antique était-elle connue ? (*rs* p. 42 § 3-p. 44 § 5)

N° 4 : Pourquoi les parents devraient faire la lecture à leurs enfants

4 juin Lecture de la Bible : Jérémie 51-52 Cantique 166
Technique oratoire : Aidez les autres à progresser (*be* p. 187 § 6-p. 188 § 3)

N° 1 : Jérémie : utilité (*si* p. 129 § 36-9)

N° 2 : Jérémie 52:1-16

N° 3 : Il est insensé de chercher à être indépendant de Dieu

N° 4 : Pourquoi les religions qui se prétendent chrétiennes font-elles partie de Babylone la Grande ? (*rs* p. 45 § 1-p. 46 § 1)

11 juin Lecture de la Bible : Lamentations 1-2 Cantique 129
Technique oratoire : Offrez une aide pratique (*be* p. 188 § 4-p. 189 § 4)

N° 1 : Lamentations : introduction (*si* p. 130-1 § 1-7)

N° 2 : Lamentations 2:1-10

N° 3 : Pourquoi est-il urgent de sortir de Babylone la Grande ? (*rs* p. 46 § 2-7)

N° 4 : Pourquoi la vraie bonté n'est-elle pas de la faiblesse ?

18 juin Lecture de la Bible : Lamentations 3-5 Cantique 140
Technique oratoire : Respect envers autrui (*be* p. 190 § 1-p. 191 § 1)

N° 1 : Lamentations : utilité (*si* p. 132 § 13-15)

N° 2 : Lamentations 4:1-13

N° 3 : Qu'est-ce que le baptême, et pourquoi se faire baptiser ? (*rs* p. 47 § 1-4)

N° 4 : * Pourquoi les vrais chrétiens ne se mêlent pas de politique

25 juin Lecture de la Bible : Ézékiel 1-5 Cantique 1
Technique oratoire : Saluez avec respect, marquez de la considération (*be* p. 191 § 2-p. 192 § 1)

Révision orale

2 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 6-10 Cantique 26
Technique oratoire : Exprimez-vous avec respect (*be* p. 192 § 2-p. 193 § 2)

N° 1 : Ézékiel : introduction (*si* p. 132-3 § 1-6)

N° 2 : Ézékiel 7:1-13

N° 3 : Comment peut-on s'approcher de Jéhovah ? (Jacq. 4:8)

N° 4 : Le baptême chrétien : ni par aspersion, ni pour les nouveau-nés (*rs* p. 47 § 5-p. 48 § 2)

9 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 11-14 Cantique 112
Technique oratoire : Conviction (*be* p. 194 § 1-p. 195 § 2)

N° 1 : Ne renoncez pas à faire ce qui est excellent (*w*05 1/6 p. 29-30)

N° 2 : Ézékiel 11:1-13

N° 3 : Le baptême d'eau efface-t-il les péchés ? (*rs* p. 48 § 3-6)

N° 4 : Comment comprendre Révélation 17:9-11 ?

16 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 15-17 Cantique 29
Technique oratoire : Comment exprimer sa conviction (*be* p. 195 § 3-p. 196 § 4)

N° 1 : Résistons aux raisonnements erronés ! (*w*05 15/9 p. 26-8)

N° 2 : Ézékiel 16:1-13

N° 3 : Ce que signifie être astucieux (Prov. 13:16)

N° 4 : Qui est baptisé d'esprit saint ? (*rs* p. 48 § 7-p. 50 § 1)

23 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 18-20 Cantique 193
Technique oratoire : Tact et fermeté (*be* p. 197 § 1-3)

N° 1 : Discernez le point de vue de votre interlocuteur (*be* p. 66 § 1-p. 68 § 1)

N° 2 : Ézékiel 18:19-29

N° 3 : Le baptême par le feu est différent du baptême d'esprit saint (*rs* p. 50 § 2-6)

N° 4 : Ce qui prouve que le Royaume de Dieu est bien réel

30 juillet Lecture de la Bible : Ézékiel 21-23 Cantique 35
Technique oratoire : Le tact dans le ministère (*be* p. 197 § 4-p. 198 § 5)

N° 1 : Comment répondre à une question (*be* p. 68 § 2-p. 70 § 3)

N° 2 : Ézékiel 23:1-17

N° 3 : Raisons d'examiner la Bible (*rs* p. 51 § 1-p. 52 § 5)

N° 4 : Quel est le bon point de vue sur la grandeur ?

6 août Lecture de la Bible : Ézékiel 24-27 Cantique 37
Technique oratoire : Les mots justes au bon moment (*be* p. 199 § 1-4)

N° 1 : La communication par lettres (*be* p. 71-3)

N° 2 : Ézékiel 24:1-14

N° 3 : Quel excellent exemple Moïse a-t-il laissé aux chrétiens ?

N° 4 : Les prophéties d'Isaïe et de Jérémie prouvent l'inspiration de la Bible (*rs* p. 53 § 1-p. 54 § 2)

13 août Lecture de la Bible : Ézékiel 28-31 Cantique 123
Technique oratoire : Ayons du tact avec la famille et avec les autres (*be* p. 200 § 1-4)

N° 1 : Ayez à cœur de faire des progrès (*be* p. 74 § 1-p. 75 § 3)

N° 2 : Ézékiel 28:1-16

N° 3 : L'accomplissement des prophéties de Jésus prouve l'inspiration de la Bible (*rs* p. 54 § 3-4)

N° 4 : Que signifie le mot " haine " dans les Écritures ?

20 août Lecture de la Bible : Ézékiel 32-34 Cantique 215
Technique oratoire : Constructif et positif (*be* p. 202 § 1-p. 203 § 2)

N° 1 : Utilisez votre don (*be* p. 75 § 4-p. 77 § 2)

N° 2 : Ézékiel 34:1-14

N° 3 : Comment l'esprit de Dieu nous aide-t-il ?

N° 4 : La Bible est exacte sur le plan scientifique (*rs* p. 55 § 1-p. 57 § 2)

27 août Lecture de la Bible : Ézékiel 35-38 Cantique 94
Technique oratoire : Conservez un ton général positif (*be* p. 203 § 3-p. 204 § 1)

Révision orale

3 sept. Lecture de la Bible : Ézékiel 39-41 Cantique 194
Technique oratoire : Dans vos conversations avec vos compagnons chrétiens (*be* p. 204 § 2-p. 205 § 4)

N° 1 : Pourquoi être attaché à la parole de Dieu ? (*w*05 15/4 p. 15-16 § 3-6)

N° 2 : Ézékiel 40:1-15

N° 3 : Les humains peuvent-ils réellement réjouir Dieu ?

N° 4 : # Comment répondre aux objections au sujet de la Bible ? (*rs* p. 57 § 3-p. 60 § 3)

10 sept. Lecture de la Bible : Ézékiel 42-45 Cantique 77
Technique oratoire : Répétition d'insistance (*be* p. 206 § 1-4)

N° 1 : En quoi la vieillesse est une " couronne de beauté " (*w*05 15/1 p. 8-9)

N° 2 : Ézékiel 43:1-12

N° 3 : Pourquoi les chrétiens ne célèbrent-ils pas les anniversaires de naissance ? (*rs* p. 32 § 3-p. 34 § 2)

N° 4 : * Comment reconnaît-on " la voix des étrangers " ? (Jean 10:5)

17 sept. Lecture de la Bible : Ézékiel 46-48 Cantique 164
Technique oratoire : Répétition dans le ministère et dans les discours (*be* p. 207 § 1-p. 208 § 3)

N° 1 : Ézékiel : utilité (*si* p. 137-8 § 29-33)

N° 2 : Ézékiel 47:1-14

N° 3 : Pourquoi les chrétiens s'abstiennent-ils du sang ? (*rs* p. 359 § 1-p. 360 § 4)

N° 4 : * Pourquoi un solide héritage spirituel constitue le plus beau cadeau que des parents peuvent offrir à leurs enfants

24 sept. Lecture de la Bible : Daniel 1-3 Cantique 179
Technique oratoire : Développement du thème (*be* p. 209 § 1-3)

N° 1 : Daniel : introduction (*si* p. 138-9 § 1-6)

N° 2 : Daniel 2:1-16

N° 3 : Pourquoi prendre le nombre 144 000 au sens littéral ? (Rév. 7:4)

N° 4 : Pourquoi les chrétiens refusent-ils les transfusions de sang ? (*rs* p. 360 § 5-p. 362 § 1)

1er oct. Lecture de la Bible : Daniel 4-6 Cantique 14
Technique oratoire : Choix d'un thème approprié (*be* p. 210 § 1-p. 211 § 1 ; p. 211, encadré)

N° 1 : Dans quels cas est-il justifié de s'offenser ? (*w*05 1/8 p. 13-15)

N° 2 : Daniel 4:1-17

N° 3 : Comment pouvons-nous imiter les belles qualités de Mephibosheth ?

N° 4 : # Comment répondre aux affirmations relatives aux transfusions de sang ? (*rs* p. 362 § 2-p. 364 § 2)

8 oct. Lecture de la Bible : Daniel 7-9 Cantique 34
Technique oratoire : Points principaux mis en évidence (*be* p. 212 § 1-p. 213 § 2)

N° 1 : Que " la parole " de Jéhovah vous préserve (*w*05 1/9 p. 28-31)

N° 2 : Daniel 7:1-12

N° 3 : Que signifie être né de nouveau ? (*rs* p. 259 § 2-p. 260 § 8)

N° 4 : Quelles joies particulières se procure-t-on en prêchant régulièrement ?

15 oct. Lecture de la Bible : Daniel 10-12 Cantique 210
Technique oratoire : Limitez le nombre de points principaux (*be* p. 213 § 3-p. 214 § 5)

N° 1 : Daniel : utilité (*si* p. 142-3 § 19-23)

N° 2 : Daniel 11:1-14

N° 3 : Comment l'humilité peut nous aider à dissiper les malentendus

N° 4 : Le salut ne dépend pas du fait d'être né de nouveau (*rs* p. 261 § 1-p. 262 § 1)

22 oct. Lecture de la Bible : Hoshéa 1-7 Cantique 66
Technique oratoire : Entrée en matière qui éveille l'intérêt (*be* p. 215 § 1-p. 216 § 5)

N° 1 : Hoshéa : introduction et utilité (*si* p. 143-6 § 1-8, 14-17)

N° 2 : Hoshéa 5:1-15

N° 3 : # Comment répondre aux conceptions relatives au fait de naître de nouveau (*rs* p. 262 § 3-p. 263 § 2)

N° 4 : Domaines dans lesquels les vrais chrétiens exercent la patience

29 oct. Lecture de la Bible : Hoshéa 8-14 Cantique 59
Technique oratoire : Obtenez l'attention des gens lorsque vous prêchez (*be* p. 217 § 1-4)

Révision orale

5 nov. Lecture de la Bible : Yoël 1-3 Cantique 166
Technique oratoire : Identifiez votre sujet dans l'entrée en matière (*be* p. 217 § 5-p. 219 § 3)

N° 1 : Yoël : introduction et utilité (*si* p. 146-8 § 1-5, 12-14)

N° 2 : Yoël 2:1-14

N° 3 : Ce que signifie avoir un " amour parfait " (1 Jean 4:18)

N° 4 : Pourquoi la confession à un prêtre n'est-elle pas conforme aux Écritures ? (*rs* p. 68 § 5-p. 69 § 9)

12 nov. Lecture de la Bible : Amos 1-9 Cantique 211
Technique oratoire : Conclusions efficaces (*be* p. 220 § 1-3)

N° 1 : Amos : introduction et utilité (*si* p. 148-50 § 1-6, 13-17)

N° 2 : Amos 2:1-16

N° 3 : Pourquoi l'expérience n'est pas le meilleur professeur

N° 4 : Confesser les péchés commis contre Dieu et les hommes (*rs* p. 71 § 2-8)

19 nov. Lecture de la Bible : Obadia 1-Yona 4 Cantique 220
Technique oratoire : Points à ne pas oublier (*be* p. 220 § 4-p. 221 § 4)

N° 1 : Obadia et Yona : introduction et utilité (*si* p. 151-3 § 1-5, 10-14 ; p. 153-5 § 1-4, 9-12)

N° 2 : Yona 1:1-17

N° 3 : Pourquoi un paradis spirituel doit-il exister avant que le Paradis terrestre ne soit instauré ?

N° 4 : * Pourquoi les péchés graves doivent-ils être confessés aux anciens ? (*rs* p. 71 § 9-p. 72 § 4)

26 nov. Lecture de la Bible : Mika 1-7 Cantique 18
Technique oratoire : Dans le ministère (*be* p. 221 § 5-p. 222 § 6)

N° 1 : Mika : introduction et utilité (*si* p. 155-8 § 1-8, 16-19)

N° 2 : Mika 2:1-13

N° 3 : Ce que signifie être doux de caractère

N° 4 : Pourquoi est-il raisonnable de croire à la création ? (*rs* p. 72 § 5-p. 74 § 2)

3 déc. Lecture de la Bible : Nahoum 1-Habaqouq 3 Cantique 137
Technique oratoire : Exactitude des déclarations (*be* p. 223 § 1-5)

N° 1 : Nahoum et Habaqouq : introduction et utilité (*si* p. 158-60 § 1-7, 11-12 ; p. 161-3 § 1-5, 12-14)

N° 2 : Habaqouq 1:1-17

N° 3 : Comment comprendre le récit biblique de la création ? (*rs* p. 75 § 1-p. 76 § 5)

N° 4 : Pourquoi la vie éternelle ne sera pas ennuyeuse

10 déc. Lecture de la Bible : Tsephania 1-Haggaï 2 Cantique 78
Technique oratoire : " Fermement attaché à la parole fidèle " (*be* p. 224 § 1-4)

N° 1 : Tsephania et Haggaï : introduction et utilité (*si* p. 163-5 § 1-6, 10-12 ; p. 166-8 § 1-7, 13-16)

N° 2 : Tsephania 3:1-17

N° 3 : Pourquoi la vénération de la croix n'est-elle pas biblique ? (*rs* p. 80 § 1-p. 81 § 2)

N° 4 : * Quelle influence la spiritualité exerce-t-elle sur les liens conjugaux ?

17 déc. Lecture de la Bible : Zekaria 1-8 Cantique 209
Technique oratoire : Vérifiez l'exactitude de vos informations (*be* p. 225 § 1-3)

N° 1 : Zekaria : introduction (*si* p. 168-9 § 1-7)

N° 2 : Zekaria 7:1-14

N° 3 : Comment la vision de la transfiguration s'est-elle accomplie ?

N° 4 : L'âge attribué aux hommes qui ont vécu avant le déluge est-il exprimé en années équivalant aux nôtres ? (*rs* p. 85 § 4-p. 86 § 1)

24 déc. Lecture de la Bible : Zekaria 9-14 Cantique 202
Technique oratoire : Idées compréhensibles (*be* p. 226 § 1-p. 227 § 1)

N° 1 : Zekaria : utilité ; Malaki : introduction et utilité (*si* p. 171-2 § 23-7 ; p. 172-4 § 1-6, 13-17)

N° 2 : Zekaria 10:1-12

N° 3 : Pourquoi les Témoins de Jéhovah disent-ils que le Royaume de Dieu a été établi en 1914 ? (*rs* p. 86 § 2-p. 88 § 1)

N° 4 : Comment nous préparer en vue des persécutions ?

31 déc. Lecture de la Bible : Malaki 1-4 Cantique 118
Technique oratoire : Expliquez les termes peu courants (*be* p. 227 § 2-p. 228 § 1)

Révision orale

* Attribué uniquement à un frère.

En fonction du temps disponible, considérez les réponses qui correspondent le mieux aux points de vue, affirmations et objections exprimés dans votre territoire.

AVIS

■ Publications à proposer **du 1er au 15 octobre :** *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* (un exemplaire de chaque). Si des personnes manifestent de l'intérêt, présentez-leur la brochure *Veillez !* et efforcez-vous de cultiver cet intérêt pour la Bible. **Du 16 octobre au 12 novembre :** Campagne spéciale de distribution des *Nouvelles du Royaume* nº 37, " La fin de la fausse religion est proche ! " **Du 13 au 30 novembre :** *Écoute le grand Enseignant.* À une personne qui n'a pas d'enfant, proposez le tract *Aimeriez-vous en savoir plus sur la Bible ?* ou un autre tract approprié. **Décembre :** *Le plus grand homme de tous les temps.* Si vous les avez en stock, vous pouvez aussi proposer : *La Bible : Parole de Dieu ou des hommes ?* ; *Recueil d'histoires bibliques* ; ou *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.* **Janvier 2007 :** Tout livre de 192 pages imprimé sur un papier qui aurait tendance à jaunir ou à perdre ses couleurs, ou tout livre publié avant 1991. Au cas où vous ne disposeriez plus de ces livres, vous pourrez proposer le livre *Connaissance* ou la brochure *Veillez !*

■ Le mois de décembre, qui compte cinq week-ends entiers, sera particulièrement approprié pour entreprendre le service de pionnier auxiliaire.

■ La présente édition du *Ministère du Royaume* contient le " Programme de l'École du ministère théocratique pour 2007 " ; conservez-le jusqu'à la fin de l'année 2007.

■ Le programme vidéo *Pas de sang : la médecine relève le défi* (sur cassette, ou troisième partie du DVD *Des alternatives à la transfusion — Documentaires*) fera l'objet d'une discussion lors d'une réunion de service, en janvier. Au besoin, demandez-le au plus vite par l'intermédiaire de la congrégation.

■ Le discours spécial prévu pour l'époque du Mémorial 2007 sera présenté le dimanche 15 avril. Le thème du discours sera annoncé ultérieurement. Les congrégations qui ont la visite du surveillant de circonscription ou une assemblée ce week-end-là écouteront le discours spécial la semaine suivante. Aucune congrégation ne programmera ce discours avant le dimanche 15 avril 2007.

■ En ce début d'année de service, beaucoup de familles examinent dans la prière la possibilité de prêcher dans des territoires rarement parcourus (Actes 16:9, 10). Pour réaliser ce projet dans la région de votre choix, veuillez suivre les indications du *Ministère du Royaume* de septembre 2004, page 3.

RÉVISION DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE

Les questions suivantes seront traitées à l'École du ministère théocratique lors de la semaine commençant le 30 octobre 2006. Le surveillant de l'école dirigera pendant 30 minutes une révision des matières examinées dans les exposés présentés durant les semaines du 4 septembre au 30 octobre 2006. [Note : si la question n'est suivie d'aucune référence, vous devrez faire vous-même des recherches pour trouver la réponse. — Voir *École du ministère*, p. 36-7.]

TECHNIQUE ORATOIRE

1. Pourquoi est-il important de parler avec assurance, et comment pouvons-nous réprimer notre angoisse ? [*be* p. 135 § 5–p. 137 § 2, encadrés]
2. Quand on nous interroge sur nos croyances, pourquoi devrions-nous nous efforcer de répondre en utilisant la Bible ? [*be* p. 143 § 1-3]
3. Comment pouvons-nous devenir plus compétents pour ce qui est d'utiliser la Bible ? [*be* p. 144, encadré]
4. Pourquoi est-il important d'utiliser largement la Bible lorsque nous enseignons dans le ministère, et comment pouvons-nous encourager ceux qui assistent aux réunions de la congrégation à la consulter ? [*be* p. 145-6, encadrés]
5. Quel est notre double objectif quand nous introduisons un verset ? [*be* p. 147 § 2]

EXPOSÉ Nº 1

6. Quel message vivant les Psaumes renferment-ils ? [*si* p. 105 § 23]
7. Quand les Proverbes ont-ils été écrits et compilés ? [*si* p. 107 § 5]
8. Qu'est-ce qu'un proverbe, et pourquoi le titre hébreu du livre des Proverbes est-il approprié ? [*si* p. 107-8 § 6]
9. Qu'évoque l'encouragement, contenu en Proverbes 2:1-5, à continuer de chercher la connaissance, l'intelligence et le discernement " comme l'argent " et " comme des trésors cachés " ? [*be* p. 38 § 4]
10. Comment le livre des Proverbes révèle-t-il lui-même son utilité ? [*si* p. 110 § 19]

LECTURE HEBDOMADAIRE DE LA BIBLE

11. En quel sens David a-t-il " apaisé et calmé [s]on âme comme un enfant sevré sur sa mère ", et comment pouvons-nous l'imiter ? (Ps. 131:1-3)
12. Quel réconfort procurent les paroles inspirées contenues dans Psaume 139:7-12 ?
13. Quelles sont quelques-unes des preuves de la grandeur de Jéhovah mentionnées au Psaume 145 pour lesquelles nous pouvons le louer dans nos prières et dans le ministère public ? (Ps. 145:3)
14. En quel sens la crainte de Jéhovah est-elle " le commencement de la connaissance " et " le début de la sagesse " ? (Prov. 1:7 ; 9:10)
15. En Proverbes 7:1, 2, que faut-il entendre par " mes paroles " et " mes commandements " ?

Tirons pleinement profit des réunions pour la prédication

[1] Des réunions efficaces en vue de la prédication nous encouragent vraiment et nous offrent des conseils pratiques pour l'activité. Elles nous permettent de prendre part au témoignage en groupe ; de cette manière, nous pouvons nous soutenir et nous former mutuellement (Prov. 27:17 ; Eccl. 4:9, 10). Comment tirer pleinement profit de ces réunions ?

[2] **Celui qui dirige la réunion pour la prédication :** Les matières à examiner lors de cette réunion ne sont en général pas indiquées à l'avance. Par conséquent, il vous faut bien vous préparer si vous devez diriger la discussion. Ne prévoyez pas systématiquement de parler du texte du jour, quoique vous puissiez l'utiliser s'il a un lien direct avec le ministère. Réfléchissez à ce qui pourrait aider de façon concrète les proclamateurs qui donneront le témoignage ce jour-là. Par exemple, peut-être souhaiterez-vous discuter d'une présentation ou faire une démonstration. Revoyez éventuellement une idée des livres *Comment raisonner* ou *École du ministère*, ou encore une suggestion donnée à une récente réunion de service. Vous heurtez-vous à une difficulté particulière dans votre territoire ? Voyez comment la surmonter. Vous avez aussi la possibilité de vous entretenir sur la manière de cultiver l'intérêt et de commencer des études bibliques, surtout si beaucoup de proclamateurs vont faire des nouvelles visites. Quel que soit le sujet abordé, soyez enthousiaste et constructif.

[3] Commencez à l'heure, même si vous savez que certains seront en retard. Faites preuve de bon sens quand vous organisez les groupes, et fournissez du territoire à ceux qui en ont besoin. La réunion ne durera pas plus de 10 à 15 minutes, voire moins si elle est précédée d'une réunion de la congrégation. Avant la fin du rendez-vous, tous devraient savoir avec qui et où ils vont prêcher. On conclura ensuite la réunion par une prière.

[4] **Faites votre part :** En arrivant à l'heure, comme pour les réunions de la congrégation, nous témoignons du respect à Jéhovah et de la considération à autrui. Participez à la discussion. Le frère qui dirige désignera quelqu'un pour vous accompagner, à moins que vous ne préfériez prendre des dispositions personnelles avant le rendez-vous. Dans ce cas, essayez de vous ' élargir ' en prêchant avec différents proclamateurs, au lieu de toujours partir avec vos amis (2 Cor. 6:11-13). Lorsque la réunion est terminée, ne revenez par sur les décisions qui ont été prises et dirigez-vous sans tarder vers le territoire.

[5] Les réunions pour la prédication et les réunions de la congrégation sont organisées dans le même but : ' se considérer les uns les autres pour s'inciter à l'amour et aux belles œuvres '. (Héb. 10:24, 25.) Si nous faisons tout notre possible pour tirer parti de cette disposition, il nous sera plus facile d'accomplir notre ministère — une ' belle œuvre ', en vérité !

1. Que nous apportent les réunions pour la prédication ?
2. Quels sujets peut-on examiner lors des réunions pour la prédication ?
3. Combien de temps devrait durer la réunion, et qu'est-ce qui se fera durant celle-ci ?
4. Qu'est-ce qui permettra à tous de tirer pleinement profit des réunions pour la prédication ?
5. Quel est le but des réunions pour la prédication ?

Comment présenter les périodiques

La Tour de Garde® (annonce le Royaume de Jéhovah) 15 oct.

" Certaines personnes pensent que, puisque Dieu est au ciel, il est impossible de parvenir à le connaître. Êtes-vous de cet avis ? [Laisser la personne répondre. Puis lire Jean 17:3.] Cette revue explique comment nous pouvons apprendre à connaître Dieu. "

Réveillez-vous!® Oct.

" La plupart d'entre nous ont perdu des êtres chers. Pensez-vous que nous puissions, d'une façon ou d'une autre, continuer à leur venir en aide après leur mort ? [Laisser la personne répondre.] Cet article présente la réponse que fournit la Bible. Il parle aussi d'une promesse réconfortante. " Lire Jean 5:28, 29. Puis montrer l'article de la page 10.

La Tour de Garde® (annonce le Royaume de Jéhovah) 1er nov.

" De nos jours, il existe quantité d'opinions contradictoires sur l'éducation des enfants. Pensez-vous qu'il soit possible aux parents de trouver des conseils fiables ? [Laisser la personne répondre. Puis lire Psaume 32:8.] Cette revue offre des suggestions pratiques tirées de la Bible au sujet de l'éducation des enfants. "

Réveillez-vous!® Nov.

" Vous êtes-vous déjà posé cette question : ' Si Dieu est bienveillant, juste et puissant, pourquoi y a-t-il autant de souffrances ? ' [Laisser la personne répondre.] Regardez ce que dit ce verset au sujet de la cause de la souffrance. [Lire 1 Jean 5:19.] Cette revue explique, à l'aide de la Bible, ce que Dieu fait pour éliminer les souffrances. "